

Цель: воспитывать интерес к изделиям декоративно-прикладного искусства, народному быту .

Задачи:

- уточнить представление о понятии ярмарка ,скоморох, купец.
- закрепить и обобщить знание детей о предметах старины, некоторые из которых остаются актуальными и в наши дни: русская матрёшка, деревянные ложки, самовар ;знание цифр и счет до 5;
- воспитывать любовь к русскому фольклору;
- развивать патриотические чувства.

Ведущая образовательная область:

- «Социально –коммукативное развитие»;
- «Познавательное развитие» ;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

Предварительная работа: Собрать разные виды матрешек ,самоваров и оформить выставку «Знаменитый русский сувенир». Рассмотреть разные виды самоваров; дать понятие ярмарки; разучить песню «Ложкари».

Ход занятия

Скоморох:

Заходите, заходите,
Отворяйте ворота
К нам на ярмарку спешите,
Пропустить её нельзя!
Что угодно здесь найдете:
И посуду, и игрушки,
И платочки все в цветах!
Много нового поймете
О народных мастерах!

Воспитатель: Вот мы и пришли с вами на ярмарку. Посмотрите, сколько здесь гостей ,купцов .Давайте их поприветствуем.(Дети здороваются)

Скоморох: Ребята ,а вы знаете, что такое ярмарка?

Дети: Праздник ,веселье, игры ,забавы ,торговля..

Воспитатель: Ребята ,нас кто-то зазывает!

Купец 1:

Мы ребята озорные,

мы ребята удалые,

Всех на ярмарку зовем

мы игрушки продаем.

Не ходите не куда,

подходите все сюда

(Воспитатель и дети подходят к столу,на котором находятся игрушки)

Воспитатель: Ребята ,посмотрите сколько здесь игрушек .А вы знаете ,что в давние времена мамы своим дочкам могли сделать кукол из мешочка наполненного крупой ,из красивых лоскутков ,из ниток ,соломы и дерева.

Воспитатель: А это ,что за игрушка ?(показываю матрешку)

Дети: матрешка .

Воспитатель: В чем секрет матрешки? (Ответы детей)

-Давайте посчитаем сколько сестричек спрятано в большой матрешке?

-Чем отличаются матрешки? (Ответы детей.)

-Давайте рассмотрим их наряд. (Ответы детей.)

-А какие цвета краски использовал мастер. (Ответы детей.)

Воспитатель: Молодцы ,ребята!

А сейчас ,мастера.

За работу всем пора.

Мастера скорей за дело

Собирай матрешек смело!

-Ребята я вам предлагаю увлекательную игру .Сейчас вы станете мастерами ,сделаете свою матрешку. Дидактическая игра «Собери матрешку» (матрешки состоят из нескольких частей, собрать как пазл)

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите ,на наших матрешек ,они такие же яркие, нарядные как остальные матрешки.

- Ребята, нас опять зазывают ,давайте послушаем.

Купец 2:

Бубны, гармошки, трещотки, ложки,

Кто хочет поиграть немножко.

Становись в ряд, выбирай подряд,

Красиво, приятно и для всех занятно.

Воспитатель: Обратите внимание , какие тут инструменты.? (Ответы детей)

Одним словом это музыкальные инструменты.

Воспитатель: Музыкальные инструменты в основном делали из дерева ,расписывали ,чтобы они были красивыми яркими .Посмотрите на ложки.

-А как вы думаете для чего нужна расписная ложка?(Ответы детей).

В старину играли на ложках ,они были расписными.

-А как их называли в старину? (Ответы детей)

А вы хотите поиграть на ложках ,да потанцевать?

«Игра на деревянных ложках».

(Дети исполняют песню «Ложкари»)

Купец 3

И вот посуда расписная,

была у Царя такая,

да вся побилась!

А наша не бьется,

и ничего из неё не льётся!

Щи из неё вкусней

да и каша добрей!

Воспитатель: Ребята ,а какой товар вы видите на столе?(Ответы детей)

-Как назвать одним словом? (Ответы детей)

-Правильно, посуда.

На нашей ярмарке посуда разная : тарелки, плошки, подносы ,ложки, яркие поварёшки, чугушки и другая посуда.

Обратите внимание на ложки ,но они не расписные, не раскрашенные.

-Из какого материала сделана ложка? (дать потрогать)

Дети: из дерева.

Воспитатель: Значит она какая?

Воспитатель: Правильно деревянная .В старину люди ели деревянными ложками ,т.к. они не нагревались от горячей пищи. **(показываю тарелку)**

- А как вы думаете из какого материала изготовлена эта посуда?(Ответы детей)

-Значит она какая ?(Ответы детей)

-Правильно ,глиняная.

-А как надо обращаться с глиняной посудой? (Ответы детей)

-Конечно ,иначе они могут разбиться.

Что мы с вами рассматривали?

Дети: посуду.

Воспитатель: Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру « Найди пару»
(дети ходят под музыку с посудой ,как останавливается музыка, ищут пару)

-Почему выбрали именно эту пару?

(обратить внимание на роспись дымковскую ,филимоновскую, а с другими росписями вы познакомитесь ,когда станете постарше)

Воспитатель:

-Ну ,что ребята идем дальше!

Купец 4

Тары- бары, растабары

Выпьем чай из самовара,

с бубликами вкусными

и с блинами русскими.

Воспитатель: Вот очередь дошла и до следующего товара.

-Как называется этот товар?(Ответы детей).

-А для чего нужен самовар?(Ответы детей).

-Все ли самовары на столе одинаковые ?(Ответы детей)

-А как вы думаете, почему так называли этот предмет? (Ответы детей)

Самовары различной формы: круглые, цилиндрические. Самовар это устройство для приготовления кипятка «сам» «варит» отсюда и произошло слово **самовар**. Вода в нем закипала быстро и долго не остывала.

Скоморох:

Ребята вам понравилось на ярмарке? А я сейчас загадаю вам загадки и узнаю, что вы увидели на ярмарке?

1)Деревянные подружки,

Любят прятаться друг в дружке,

Носят яркие одежки,

Называются....(**матрешки**)

2) Мне в частушках подыграет,
Хоть и не гармошка.
За обедом в суп ныряет
Расписная... (**ложка**)

Дышит дымом,

Дышит паром,

С жаром!

А зовется... (**самоваром**)

Скоморох:

Вы ребята не скучайте, угощенье получайте.

Будем Вас мы угощать, ярмарку закрывать (**раздает петушки**)

Вот и солнце закатилось, наша ярмарка закрылась

Приходите снова к нам ,рады мы всегда гостям!

Воспитатель: Ребятки нам пора прощаться с нашими гостями и возвращаться в группу. (дети прощаются и уходят).