

Конспект образовательной деятельности с детьми (по ПДД)

«Прогулка по улицам п.Степное» (средняя группа)

Цель: Закрепление у детей навыков соблюдения правил дорожного движения. Умений действовать по сигналу.

Закрепление дорожных знаков.

Оформление: Обозначить пешеходный переход, аптеку, магазин и остановку.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! Мы с вами уже правила дорожного движения изучали. Знаем сигналы светофора и некоторые дорожные знаки. А сегодня мы еще раз вспомним о правилах поведения на улицах. Когда мы выходим на прогулку со своими близкими.

Сегодня, мы с вами отправимся в путешествие по нашему поселку- Степное.

А еще в нашем поселке есть полицейский, который следит за порядком на дорогах.)

Полицейский: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Лидия Петровна . Сегодня мы с вами повторим правила дорожного движения, дорожные знаки и погуляем по улицам нашего поселка. Вы готовы?

1 ребенок:

Должен помнить пешеход :

Перекресток- переход,

Есть сигналы светофора,
предупрежденье,

Подчиняйся им без спора! Жди сигнала для движенья!

2 ребенок:

Зеленый свет открыл дорогу.

Переходить ребята могут.

Желтый

свет

—

3 ребенок:

Красный свет нам говорит :

Стой! Опасно! Путь закрыт!

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

Воспитатель: А сейчас мы с вами посмотрим, хорошо ли вы усвоили это правило. Проведем игру на внимание «Светофор». («На экране кружки трех цветов. Зеленый цвет – топать ногами, изображая ходьбу. Желтый цвет – хлопаем в ладоши. Красный цвет – сидим тихо без движения).

Полицейский: Какие вы все молодцы! Ребята, а как называют инспектора, который регулирует дорожное движение? (**Регулировщик**) («Полицейский - показывает сигнал жезлом, поднимает правую руку с жезлом вверх – это соответствует желтому сигналу светофора –хлопают в ладоши .Полицейский - стоит лицом или спиной к движению – это соответствует красному сигналу – сидим в тишине. Повернулся боком – можно идти, как на зеленый свет светофора – топаем ногами.)

-**Полицейский:** Ребята, подойдите ко мне и мы с вами поиграем в игру:

«Действовать по сигналу регулировщика».

Полицейский: Молодцы! Поиграли, теперь мы можем отправиться на прогулку по нашему поселку. Но прежде чем мы с вами отправимся на прогулку, давайте вспомним правила поведения на улице. У меня к вам есть несколько вопросов по правилам дорожного движения:(дети сидят)

- Как называется дорожка по которой ходят пешеходы? (тротуар.)
 - Где и как пешеходы могут переходить улицу? (По пешеходному переходу, спокойным шагом.)
- Почему дорогу можно переходить только на зеленый свет светофора? (На красный и желтый опасно ходить.)
- Почему нельзя играть на проезжей части? (Это опасно для жизни)
 - Можно ли кататься на велосипеде по проезжей части? Почему ,нет? (Нет нельзя. Ответы детей.)
- Как называется , то место,где останавливается общественный транспорт? (остановка)

Какие вы молодцы, знаете как надо вести себя на улице! Я вами довольна! А теперь вставайте по двое друг за другом, мы с вами отправляемся на прогулку по нашему поселку(под музыку дети ходят по кругу,останавливаются,смотрят на экран)

Мы по городу и улицам гуляем

На пути мы разные здания встречаем

Вот и аптека на пути,

Но как нам через улицу пройти,

Чтобы правила соблюсти?

Ведь перед нами нет даже светофора?

(По пешеходному переходу.)

Ребенок:

На асфальте есть полоски,

И на знаке есть полоски

Только здесь,при зеленом свете,

Переходите улицу,дети!

-**Игра « Собери пазл»** (две команды собирают знак пешеходный переход)

(снова ходят по кругу)

Воспитатель:

А вон там игрушек много,

Поглядеть бы, нам на магазин!

А тут машины на пути

Где б дорогу перейти?

И мы решили к знаку перехода подойти!

Ребенок:

В синем круге пешеход-
Не торопится,идет!
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно!

-**Игра «Таксисты»** (перевезти на грузовой машине груз , через препятствия,
вернуться к своей команде, передать следующему)

Воспитатель:

Идем мы дальше через парк,
На пути нам повстречалась школа!
Но нет ни светофора и ни перехода,
Лишь боком к нам стоит регулировщик
Стоять или нам идти?

(Идти – зеленый свет светофора)

-А какой еще знак висит рядом со школой? (осторожно дети)

1 ребенок:

Пешеход,пешеход,
Помни ты про переход
Подземный,надземный
Похожий на зебру.

2 ребенок:

Знай,что только переход
От машин тебя спасет.
Иди через улицу,пешеход
Там,где знак есть «переход»

3 ребенок:

Где улицу надо тебе перейти-
О правиле помни простом:
Налево сначала погляди,
Направо взгляни потом.

4 ребенок:

Этот знак – нам друг большой,
От беды спасает,
И у самой мостовой,
Водителей предупреждает:
«Осторожно,дети!»

Воспитатель:

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран,как называется этот знак? (на экране,
знак автобусной остановки) А сейчас мы отдохнем на остановке и поиграем в
игру **игра«Перевези пассажиров»**

(после игры на экране появился детский сад)

Воспитатель:Вот мы с вами пришли в наш детский сад.Мы с вами были
пешеходами,а ведь еще есть правила для транспорта.Сейчас, мы вам загадаем
дорожные загадки:

Этот конь не ест овса,Вместо ног два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.(велосипед)

Для этого коня еда
Бензин,имасло,и вода.
На лугу он не пасется,
По дороге он несется. (автомобиль)

Удивительный вагон !
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.(троллейбус)

Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках.(автобус)

Силач на четырех ногах
В резиновых сапогах
Прямоком из магазина
Притащил нам пианино.(грузовик)

Спозаранку за окошком
Стук,извон,и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят яркие дома.(трамвай)
(дети рассказывают стихи)

1 ребенок:

Везде и всюду правила
Их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда
.Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила шофер и пешеход.
По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:свои имеют правила
Шофер и пешеход.

(в заключении просмотр мультфильма)