

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
«Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области.**

**Конспект  
образовательной деятельности  
по теме: « Дом модной одежды»  
(старшая группа)**

**Воспитатель:  
Сейткалиева Карлгаш  
Сарсенбаевна, первой  
квалификационной  
категории**

**2018 г.**

**Возрастная группа:** старшая группа (5-6 лет)

**Тема** (в соответствии с комплексно-тематическим планированием):  
«Профессии»

**Тема ОД:** «Дом модной одежды»

**Ведущая образовательная область:** Познавательное развитие.

**Цель:** Расширение знаний детей о профессиях модельер-дизайнер, модель, закройщик, швея, художник по ткани.

**Задачи:**

- обогащать представления дошкольников о людях, создающих одежду;
- формировать у детей сознательное отношение к соблюдению правил ролевого взаимодействия, направляя внимание детей на качество исполняемых ролей;
- познакомить с видами тканей;
- стимулировать активность, самостоятельность, инициативу детей в создании рисунка-модели, развивать творческое воображение, фантазию; формировать чувство уверенности в себе и самовыражения;
- совершенствовать умения детей составлять короткие рассказы о моделях одежды, излагая свои мысли понятно для окружающих;
- вызывать у детей чувство радости от красиво выполненных изображений.

**Расширить и активировать словарный запас:** дизайнер- модельер, закройщик, модель, выкройка, швея, художник по ткани.

**Виды деятельности:** игровая, продуктивная, двигательная.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Оборудование:** разрезные картинки из серии «Одежда», коллекция тканей, швейная машинка, изображение ребенка-модели на ватмане, комплект одежды для модели, набор тканей и штампов, шкатулка, магнитофон.

**Предварительная работа:**

- сюжетно-ролевые игры: “Ателье”, “Дом моды”;
- рассматривание журналов мод, иллюстраций, картинок из серии “Профессии”, беседы;
- чтение художественной литературы: В.Маяковский “Кем быть?”, С.Михалков “А что у вас?”, Дж. Родари “Чем пахнут ремесла?”

## ХОД ОД

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Примечание
<b>Вводная часть (мотивация)</b>		
<p>Здравствуйте, ребята.                      -Встаньте в круг. Кому нравится весна - похлопайте в ладоши.                      Кому нравится осень - помашите руками. Если нравится зима - покругитесь.                      Лето - улыбнитесь.                      -Что мы сейчас вспомнили (времена года)? Назовите их.                      -Ребята, послушайте загадку.                      В чем гулять, а в чем играть                      В чем укладываться спать,                      Что зимой надеть, что летом,                      Вы же знаете об этом. Только время не теряйте, поскорее отвечайте (одежда).                      -Все вы носите красивую, нарядную, модную одежду.                      Как вы думаете, где создают такую одежду?</p> <p>Я приглашаю вас в дом модной одежды.</p>	<p>Дети заходят, встают полукругом .</p> <p>Выполняют движения.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Прием «Мозаика»</p>
<b>Основная часть</b>		
<p>Как вы думаете, для создания модной одежды какие профессии необходимы? (швея, портной, закройщик)                      -Посмотрите, вот одежда, она разная. Как вы думаете, кто создает модную одежду? (дизайнер- модельер).                      Он придумывает модель одежды.                      Но все начинается с ткани.                      - Рядом с дизайнером- модельером находится рабочее место художника по ткани.                      Художник по ткани оставил</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Встают полукругом .</p>	<p>Показываю детскую одежду.</p>

<p>нам вот такую шкатулку.          Что там внутри, посмотрим...          А тут образцы тканей!          Рассмотрите эти ткани,          потрогайте их.</p> <p>- Какая на ощупь ткань? Как вы думаете, что можно сшить из этой ткани?</p> <p>- А какая по цвету ткань? (цветная и однотонная).</p> <p>- Почему выбрали эту ткань? Что можно сделать с этой тканью, чтобы она стала интереснее (улучшить, украсить)? Я предлагаю вам создать свой авторский рисунок на ткани.</p> <p>Давайте пройдем в мастерскую.          Выберите себе ткань. Перед вами на подносах краска разного цвета и штампы, с их помощью создайте узор на своей ткани.</p> <p>-Ткань у вас готова. Что надо сделать, чтобы получилась одежда? (раскроить ткань)</p> <p>-Кто раскраивает ткань? (закройщик).</p> <p>Мы с вами пройдем к закройщику.</p> <p>- Закройщик снимает мерки с помощью метра, по снятым данным на бумаге чертит выкройку, а затем эту выкройку переносит на ткань.</p> <p>- Вот и мы с вами будем создавать выкройку на бумаге.</p> <p>- Идемте со мной. У вас на столах лежат простые карандаши и шаблон будущей</p>	<p>Берут по одному образцу тканей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети садятся за столы.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети работают над созданием выкройки.</p>	<p>Прием «Шкатулка с сюрпризом»</p> <p>Показываю, как снимать мерки на силуэте.</p>
--	---	---

<p>выкройки. Ваша задача: при помощи простого карандаша соединить точки по порядку от 1 до 10. Приступайте к работе.</p> <p>- Что у вас получилось? - Ребята, я предлагаю вам немного поиграть.</p> <p><b>Физминутка</b> Мы веселые портные. Измеряли мы длину(наклон вперед, пальцы рук касаются пола), Высоту (руки вверх, встали на носочки) И ширину (руки в стороны). Будем шить, и вышивать (показываю действия руками), Платье к лету создавать. Никогда не унываем (пружинка). Будем все красивые (покружились), Модные и милые (наклон руки в стороны). -Выкройка готова. Теперь идем в швейную мастерскую. Расскажите, что необходимо швее для работы? - Назовите те предметы, которые нужны швее для работы.</p> <p>Пока мы с вами путешествовали по дому моды, модельеры разработали для нас модели праздничной одежды. -Выберите себе любую модель одежды, пройдите в мастерскую к своим тканям, которые вы раскрасили. -Разверните свой шаблон и с</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Выполняют шаги.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Выбирают модель</p> <p>Садятся за столы.</p>	
--	--	--

<p>внутренней стороны, нанесите клей по верхней стороне бумаги и приклейте ткань. Закройте. Посмотрите, наши наряды готовы.</p> <p>-А кто демонстрирует нам готовую одежду?</p> <p>-Предлагаю вам выступить в роли моделей и организовать показ мод.</p> <p>- Давайте возьмем свои модели и пройдем по кругу.</p>	<p>Ответы детей.</p>	
<p><b>Заключительная часть (рефлексия)</b></p>		
<p>- С какими интересными профессиями вы сегодня познакомились?</p> <p>Поделитесь своими впечатлениями об увиденном.</p> <p>-Ребята, кто из вас хотел бы стать модельером одежды ? Почему ты выбрал именно эту профессию?</p> <p>- А кто хочет стать закройщиком? Почему?</p> <p>- Сегодня у нас получилась коллекция модной одежды, которую вы сами создали и их можно разместить в журнале мод 2018-2019 г.</p> <p>-И мы будем с вами пополнять его новыми коллекциями.</p> <p>Всем большое спасибо.</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>Прием «Открытый микрофон».</p> <p>Показываю журнал мод.</p>