

Возрастная группа: младший дошкольный возраст (3-4 лет)

Тема (в соответствии с комплексно-тематическим планированием):

Тема НОД: «Поможем Маше»

Ведущая образовательная область: Познавательное ,социально-коммуникативное развитие.

Цель: Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы(один, много ,ни одного).

Задачи:

- Продолжать учить различать и называть круг, квадрат, треугольник.
- Развивать внимание ,память, моторику пальцев рук, речь и речевую активность.
- Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, коммуникативность.

Виды деятельности: Двигательная, игровая, продуктивная.

Формы организации: фронтальная,групповая.

Формы реализации детских видов деятельности: отгадывание загадки, игры с речевым сопровождением (физминутка) .

Оборудование: Кукла Маша ,Ежик (мягкая игрушка),ключики(3 шт.),замки (3 шт.),сундучок, кубики (большие и маленькие),геометрические фигуры, корзинки (2шт.),конверт с заданиями.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с дикими животными,чтение стихотворения Кукла Маша,конструирование домика из геометрических фигур.

ХОД НОД

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	
--------------------------	----------------------------	--

<p>Вводная часть(мотивация),сегодня к нам должна прийти сказочная гостья, но ее похитила злая волшебница ,нам надо выполнить все задания ,чтобы спасти Машу. После каждого задания мы должны получить ключик .Маша прислала нам первое задание.</p> <p>Основная часть. Вместо шубки лишь иголки, Не страшны ему и волки, Колкий шар ,не видно ножек, Звать его конечно ...К нам в гости пришел ежик. -А чем питаются ежики? - Ребята, угостим ежика яблоками? -Посмотрите, на столе у вас лежат яблоки. -Сейчас девочки должны положить в красную корзину все свои яблоки. Сколько яблок у вас в корзине? - А в желтой корзине сколько яблок?_ -Теперь ,мальчики должны положить свои яблоки в желтую корзину. - Сколько яблок у вас в корзине? -Ребята, а сколько у вас на столе яблок? -Посмотрите,у меня тоже есть яблоко.Сколько у меня яблок? -С заданием мы справились и получаем ключик. - Давайте с вами прочитаем следующее задание. Маша нечаянно рассыпала игрушки и они все перепутались. Поможем</p>	<p>Дети стоят полукругом.</p> <p>Ответы детей</p> <p>(ежик)</p> <p>(яблоками)</p> <p>(девочки кладут яблоки)</p> <p>(много)</p> <p>(ни одного)</p> <p>(мальчики кладут яблоки)</p> <p>(много)</p> <p>Ответы детей (ни одного)</p> <p>(одно)</p> <p>Дети садятся на ковер.</p>	<p>Дети прикрепляют яблоки на корзину.</p>
---	--	--

<p>Машеньке? -Сколько кубиков в коробке? -Сколько кубиков на ковре? Какой величины эта коробка?</p> <p>Физминутка.</p>	<p>(ни одного) (много) (большая,маленькая)</p>	
<p>Жил в лесу колючий ежик <u>Был клубочком и без ножек</u> Не умел он хлопать,хлоп-3 р. Не умел он топать,топ-3.р. Не умел он прыгать,прыг-3 р. Только носом двигать.пых А ребята в лес пришли Ежика в лесу нашли Научили хлопать Научили топать, Научили прыгать, Научили бегать...</p> <p>Ну, вот теперь мы снова можем помогать Маше. -Что-то еще в конверте. Какие это знаки?</p> <p>Нужно собрать картинку и вы увидите какие фигуры получатся.(уточнить у кого какая фигура) - Ребята мы справились с последним заданием и получаем еще один ключик. -Сюрпризный момент. Чтобы открыть замок нужно правильно подобрать ключик. -Что изображено на замочке и ключике? -Сколько замочков мы открыли?</p>	<p>(обнимают себя за плечи,хлопают) (топают,прыгают) (маршируют,развели руками) (хлопают,топают,прыга ют)</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Собирают разрезные картинки.</p> <p>(круг) (один)</p>	<p>Дети встают полукругом.</p> <p>Дети подходят к столу.</p> <p>Открываем замки.</p> <p>Показываю куклу Машу</p>

<p>Заключительная часть.</p> <p>-Ребята кто у нас в гостях?</p> <p>- Кому мы помогали?</p> <p>-Давайте ,попрощаемся с нашими сказочными героями.</p>		